www.PapaCambridge.com

IGCSE FRENCH (0520/1) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – Novemb

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, Internatio General Certificate of Secondary Education, November 2011 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous êtes en France.

M1 **Numéro 1**

M1 A la gare vous demandez à quelle heure part le prochain train pour Paris. L'employé répond:

* [SETTING: RAILWAY STATION]

M2 *Le prochain train à destination de Paris part à 11 heures.*

M1 A quelle heure part le train? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

www.PapaCambridge.com

M1 **Numéro 2**

M1 A Paris vous cherchez votre hôtel. Vous demandez le chemin à une passante. E
dit:

* [SETTING: OUTDOORS]

F1 *L'hôtel Central? C'est à 2 minutes. Prenez la première rue à gauche et l'hôtel est là.*

M1 Où est l'hôtel Central? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 A l'hôtel vous demandez où vous prenez le petit déjeuner. La réceptionniste dit:

* [SETTING: HOTEL]

F2 *On sert le petit déjeuner dans les chambres – à partir de 7 heures.*

M1 Où est-ce que vous prenez le petit déjeuner? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Votre amie vous invite à sortir demain. Elle dit:

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Si tu veux, on pourrait aller au marché demain matin.*

M1 Qu'est-ce qu'elle propose de faire demain matin? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

www.PapaCambridge.com

M1 **Numéro 5**

M1 Vous demandez à votre amie si elle voudrait aller au restaurant avec vous. Elle di

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Je veux bien. Il y a un bon restaurant près d'ici. La spécialité du restaurant est le poisson et les fruits de mer.*

M1 Quelle sorte de restaurant propose votre amie? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Vous écoutez la météo à la radio et vous entendez:

* [SETTING: RADIO BROADCAST]

M2 *Demain il va faire très beau, ce sera une journée ensoleillée!*

M1 Quel temps va-t-il faire demain? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Dans un grand magasin, vous entendez une annonce:

* [SETTING: ANNOUNCEMENT IN SHOP]

F2 *Aujourd'hui, au rayon bagages, promotion exceptionnelle sur les valises et les sacs de voyage.*

M1 Qu’est-ce qui est en promotion? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

www.PapaCambridge.com

M1 **Numéro 8**

M1 Vous demandez à votre amie comment rentrer à l'hôtel. Elle dit:

* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *L'hôtel n'est pas loin mais je ne veux pas rentrer à pied. On pourrait louer des vélos peut-être?*

M1 Comment votre amie propose-t-elle de rentrer à l'hôtel? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

www.PapaCambridge.com

F2 **Exercice 2. Questions 9 à 16.**

F2 Vous allez entendre deux fois une annonce pour un séjour dans une école de lang en Suisse.

F2 Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

F2 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ADVERTISMENT]

M1 *L'école de langue de Leysin en Suisse propose des séjours d'une semaine au mois d'avril. Le programme est pour des jeunes de 14 à 17 ans. A l'école vous trouverez une piscine en plein air, un mur d'escalade et des terrains de tennis. Il y a aussi une salle de recréation et une belle salle à manger. L'école est très bien située au milieu d'une forêt et à 10 minutes de la ville.*

Il y a 3 cours de français, de 8h30 à 11h45, chaque matin du lundi au vendredi. Le nombre d'étudiants par classe est limité à 14. Après les cours les jeunes peuvent passer des moments sympa entre eux.

PAUSE 00'05"

M1 *Le logement à l'école est dans une résidence confortable. Chaque chambre compte 4 lits, une douche et un balcon.*

La semaine commence le dimanche soir avec une soirée barbecue dans le jardin. Chaque après-midi, l'école propose des activités: visites de musées de la région ou du château de Chillon, shopping à Montreux...

Le logement, les repas et les cours sont compris dans le prix…. Mais on doit payer un supplément de 10 euros pour les activités sportives et les sorties. Pour tout renseignement supplémentaire visitez notre site web.

PAUSE 00'10"

F2 Maintenant vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

[202 words]

www.PapaCambridge.com

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 17.**

M1 Vous allez entendre deux fois, quatre jeunes qui parlent de la nourriture et de leurs habitudes alimentaires. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Salut, je m'appelle Allison. Pour rester en forme je mange trois repas par jour. Je sais qu'il faut bien manger au petit-déjeuner, alors, le matin, je prends toujours un bon petit-déjeuner: je mange du pain grillé. Mes parents prennent des œufs et des saucisses mais moi j'en prends pas – c'est trop lourd. Comme boisson, je préfère le chocolat chaud – je n'aime pas du tout le café.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour, je m'appelle Clément. Je suis étudiant et j'habite avec mes amis dans un appartement. Je ne sais jamais ce qu'il y a dans le frigo parce que mes amis mangent souvent la nourriture que j'ai acheté! Je fais de mon mieux pour manger équilibré mais c'est difficile. D'habitude le matin, il ne reste pas de pain chez moi, alors, je vais dans un petit café au coin de ma rue… et là je prends un grand café au lait avec un croissant. A midi, je mange bien à la cantine universitaire – je prends une entrée, et puis de la viande et des légumes.*

PAUSE 00'05"

F1 *Salut! Je m'appelle Sabine. Pour moi, le repas le plus important, c'est le dîner. C'est le seul repas que je prends en famille car, le matin, tout le monde est pressé. A midi, je prends un sandwich dans un café. Le soir on dîne vers 8 heures. D'habitude j'aide mes parents à faire la cuisine. On mange souvent du potage et du poisson et à la fin de chaque repas on prend toujours un fruit – c'est bon pour la santé!*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut, je m'appelle Théo et je suis interne au lycée donc je suis obligé de manger à l'école. En général on y mange assez bien. Mais moi je suis végétarien et mon problème c'est qu'il n'y a pas beaucoup de choix – heureusement que j'aime tous les légumes. Comme boisson, j'évite le café mais je dois dire que j'adore les boissons sucrées et ça, je le sais, c'est mauvais pour les dents!* **

www.PapaCambridge.com

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

[332 words]

www.PapaCambridge.com

M1 **Exercice 2. Questions 18 à 27.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, des interviews avec deux jeunes, Laura et Ange Elles parlent de l'Ile de la Nouvelle Calédonie, située dans l'océan Pacifique. Il y a une pause dans chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 18 à 22.**

M1 Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots justes **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Laura.

* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Laura.*

F2 *Bonjour Xavier.*

M2 *Alors, Laura, tu habites en Nouvelle Calédonie n'est-ce pas? Depuis longtemps?*

F2 *Ça fait 5 ans que j'habite ici en Nouvelle Calédonie. Je suis née près de Paris et je suis allée à l'école primaire à Paris… Puis mes parents ont décidé de venir travailler ici.*

M2 *Et qu'est-ce qu'ils font comme métier?*

F2 *Mon père travaille dans la police et ma mère travaille à la poste à Nouméa, la capitale.*

M2 *Et la ville de Nouméa – elle est grande?*

F2 *Oui… enfin il y a presque 100,000 habitants et ce qui me plaît – c'est qu'il y a beaucoup de distractions pour les jeunes.*

M2 *Par exemple?*

F2 *Il y a des cinémas et moi j'adore voir des films – surtout les films d'action. Je vais souvent au cinéma.*

M2 *Et comment est ton île?*

F2 *Il y a toute sorte de paysage mais ce qui me plaît le plus, ce sont les rivières.*

www.PapaCambridge.com

M2 *Oui c'est vrai. Elles sont si belles ici. **

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre l'interview avec Laura une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 23 à 27.**

M1 Maintenant vous allez entendre deux fois l'interview avec Angèle. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Alors Angèle, ça fait longtemps que tu habites ici?*

F1 *Oui, j'habite ici depuis l'âge de 7 ans. Je me souviens de mon arrivée en Nouvelle Calédonie… J'ai été vraiment choquée par la chaleur.*

M2 *Et après ton arrivée, tu t'es bien habituée à ta nouvelle vie?*

F1 *Oui, j'ai adoré ma nouvelle maison. Comme elle se trouvait au bord de la mer, très vite je me suis mise à la planche à voile.*

M2 *Pourquoi as-tu choisi ce sport?*

F1 *J'adore être sur l'eau... Et, en plus, au collège on pratique la planche à voile. Plus tard, je voudrais devenir professeur de sport.*

M2 *Et Angèle, quels sont pour toi les avantages de vivre en Nouvelle Calédonie?*

F1 *Le gros avantage, c'est la mer – et du moment qu'il y a la mer et du vent, je me sens bien!*

M2 *Et vivre sur une île, c'est bien? Il n'y a pas d'inconvénients?*

F1 *Si, bien sûr! Même avec Internet on se sent loin de tout…, loin du monde. Mais, quand-même, j'adore la vie ici. ****

PAUSE 00'20"

[406 words]

M1 Maintenant vous allez entendre Angèle une deuxième fois.

www.PapaCambridge.com

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

www.PapaCambridge.com

M1 **Section 3**

M1 **Exercice 1. Questions 28 à 33.**

M1 Vous allez entendre deux fois une interview avec Patrick au sujet de son travail et ses voyages.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Bonjour Patrick.*

M2 *Bonjour Victoria.*

F2 *Alors Patrick, il y a 8 ans vous avez eu un accident de voiture qui a changé votre vie…*

M2 *Oui, c'est vrai. Avant mon accident j'avais une carrière sportive. J'étais même champion de voile. Mais après mon accident j'ai été obligé d'arrêter la voile. Alors, maintenant, j'ai choisi de mettre mon énergie au service des autres.*

F2 *Très bien! Alors qu'est-ce que vous faites?*

M2 *Quelque chose de tout à fait différent! J'ai décidé d'étudier l'architecture et après mes 6 ans d'études j'ai quitté la France. Je suis parti à l'étranger car je voulais utiliser mes connaissances en architecture pour aider des gens touchés par des catastrophes naturelles.*

F2 *Et vous avez fondé une association – quel en est le but?*

M2 *Mon association s'appelle Architectes d'Urgence. Après, par exemple, des inondations ou des tremblements de terre, nous les architectes nous arrivons sur place. Et là, nous nous assurons que les gens peuvent vivre dans leur maison. Et quand la maison est en ruines, nous trouvons des hébergements d'urgence – par exemple des tentes ou des abris en plastique. Et puis petit à petit nous commençons à reconstruire les maisons.*

PAUSE 00'15"

F2 *Patrick pour votre association l'environnement, ça reste important?*

www.PapaCambridge.com

M2 *Oui, si c'est possible nous faisons le maximum pour respecter l'environne pays où nous sommes. Dans notre travail de reconstruction nous utilisons maximum les matériaux locaux,… par exemple la terre au Maroc, le bois Indonésie.*

F2 *A part les logements, faites-vous construire d'autres bâtiments?*

M2 *Oui, on construit souvent des écoles… car l'éducation est très importante. Et pour combattre la pauvreté il faut, à mon avis, surtout éduquer les filles. Parce que, vous savez, dans de nombreux pays elles ne vont pas à l'école.*

F2 *Et pour vous Patrick, quel aspect de votre travail est le plus satisfaisant?*

M2 *Je crois que c'est le fait de travailler et de collaborer avec d'autres professionnels sur un projet commun. Des fois on a des religions différentes et des nationalités différentes, mais, si on a la même volonté de travailler ensemble – on peut tout faire. Tout est possible.*

F2 *Merci Patrick.* **

PAUSE 00'15"

M1 Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

[360 words]

www.PapaCambridge.com

F2 **Exercice 2. Questions 34 à 43.**

F2 Vous allez entendre deux fois une interview avec une jeune Française, Audrey. E parle de l'année qu'elle a passée en Islande.

F2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

F2 Il y a deux pauses dans l'interview.

F2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M1 *Bonjour Audrey.*

F1 *Bonjour Mathieu.*

M1 *Alors Audrey, tu viens de passer une année en Islande. Qu'est-ce qui t'a poussé à aller dans ce pays?*

F1 *Mon frère était allé vivre un an en Islande et il avait adoré cette expérience. Alors, j'ai décidé de tenter la même expérience que lui.*

M1 *Et tu es restée dans une famille, je crois… Comment était ta famille d'accueil?*

F1 *Il y avait une fille, Erla, de mon âge et un garçon, Andri, qui était plus âgé. Toute la famille était charmante et très accueillante.*

M1 *Et vivre dans une famille islandaise – c'était bien?*

F1 *Je crois que ce qui m'a le plus étonné c'est que les enfants islandais sont très libres! Ils sortent beaucoup dehors sans rien dire aux parents.*

PAUSE 00'20"

M1 *Et comment est-ce que tu communiquais avec la famille?*

F1 *D'abord, j'ai dû apprendre la langue. Au début, qu'est-ce que c'était difficile de communiquer avec les gens!*

M1 *Tu n'avais pas envie de rentrer en France?*

F1 *Si, un peu!... Au bout de quelques semaines ma famille a commencé à me manquer beaucoup. Heureusement je leur envoyais des e-mails régulièrement – téléphoner, ça aurait coûté tellement cher!*

M1 *Et l'école, comment l'as-tu trouvée?*

www.PapaCambridge.com

F1 *Je commençais à 8h, mais je finissais plus tôt qu'en France. Les cours, eux étaient moins longs. J'aime mieux ça. On se concentre mieux.*

M1 *Est-ce que tu t'es fait des amis à l'école?*

F1 *Oui, j'ai pu rencontrer beaucoup de monde. Pour chaque matière on travaillait dans un groupe différent. Alors je n'étais jamais avec les mêmes élèves.*

PAUSE 00'20"

M1 *Et tu as pu voir des paysages différents je suppose?*

F1 *Oui! J'ai voyagé un peu partout en Islande… J'ai vu la neige comme je ne l'ai jamais vue! C'était vraiment étonnant… ces paysages tout blancs!*

M1 *Et est-ce que tu as fait du ski?*

F1 *Oui, mais il y avait seulement une station de ski. Alors pour bien profiter de la station de ski, chaque ville a une semaine différente de vacances!*

M1 *Et si c'était à refaire…?*

F1 *Je crois que je referais cette expérience… Même si j'avais un peu le mal du pays et en hiver il faisait nuit très tôt – ce que je n'ai pas apprécié!*

M1 *Merci Audrey.* **

PAUSE 00'45"

F2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

[382 words]

F2 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.